

**SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI) STMIK DCI**

Jl. Sutisna Senjaya No. 158 A Kota Tasikmalaya
Telp. (0265) 340743 Fax. (0265) 332492 Website : <http://www.stmik-dci.ac.id>

KODE : RPS-D3
Algoritma Pemrograman

RPS MATAKULIAH “ALGORITMA PEMROGRAMAN” PROGRAM DIPLOMA-3

	STMIK DCI				
	JURUSAN MANAJEMEN INFORMATIKA				
	PRODI MANAJEMEN INFORMATIKA				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
AGORITMA PEMROGRAMAN	?	?	4	1	
OTORITAS	DOSEN PENGEMBANG RPS	KOORDINATOR RMK	KA PRODI		
Dapat diisi Dekan atau Wadir 1 atau Puket 1	SANYATA PURWIDAYANTA, Ir., MT	?			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	Memiliki Kompetensi K-1 : Pengetahuan domain problem K-2 : Keahlian transformasi data dari domain problem K-3 : Keahlian membuat algoritma pemrograman dasar K-4 : Ketrampilan coding elementer K-5 : Pengetahuan bahasa komputer (primitif)				
	CP-MK				
	CP-1 : Mahasiswa memiliki pengetahuan domain problem dan representasi data dalam komputer CP-2 : Mahasiswa memiliki pengetahuan mentransformasi problem dalam representasi data komputer CP-3 : Mahasiswa memiliki pengetahuan berpikir algoritma dalam menyelesaikan problem CP-4 : Mahasiswa memiliki sikap logis dan kreatif dalam mensikapi problem CP-5 : Mahasiswa memiliki keahlian mentransformasi problem dalam representasi data komputer CP-6 : Mahasiswa memiliki keahlian membuat algoritma dalam menyelesaikan problem CP-7 : Mahasiswa memiliki ketrampilan membuat source code suatu bahasa pemrograman (priimitif)				



SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI) STMIK DCI

Jl. Sutisna Senjaya No. 158 A Kota Tasikmalaya
Telp. (0265) 340743 Fax. (0265) 332492 Website : <http://www.stmik-dci.ac.id>

KODE : RPS-D3
Algoritma Pemrograman

	<p>Sub-CPMK</p> <p>SUBCP-01 : Mahasiswa memiliki kepekaan terhadap aturan dan sikap komitmen dalam perkuliahan, dan mahasiswa dapat memahami dan menuliskan dengan baik, deskripsi Algoritma Pemrograman dalam 5 menit, dan menyebut 5 contoh problem sederhana dalam 5 menit, dan skema Input-Proses-Output sistem komputer dalam waktu 20 menit.</p> <p>SUBCP-02 : Mahasiswa dapat memahami dan menuliskan dengan baik, deskripsi problem sederhana dalam skema Input-Proses-Output dalam waktu 30 menit</p> <p>SUBCP-03 : Mahasiswa dapat memahami dan menuliskan dengan baik, problem sederhana ke dalam representasi tipe data komputer setiap jenis tipe dalam waktu rata-rata 15 menit</p> <p>SUBCP-04 : Mahasiswa dapat memahami dan menuliskan dengan baik, problem pengolahan data sederhana dengan instruksi algoritma dalam model input-proses-output dalam waktu rata-rata 15 menit.</p> <p>SUBCP-05 : Mahasiswa dapat memahami dan menuliskan skema algoritma penyelesaian cuplikan kasus problem sederhana dengan baik dan benar dalam waktu 60 menit, dan/atau Mahasiswa memiliki daya kritis mampu memperbaiki/ membetulkan ketidaktepatan penulisan sintaks algoritma dalam waktu 30 menit</p> <p>SUBCP-06 : Mahasiswa dapat memahami dan menuliskan skema algoritma penyelesaian masalah menggunakan tipe file teks dalam model input-proses-output kasus sederhana dengan baik dan benar dalam waktu 60 menit</p> <p>SUBCP-07 : Mahasiswa dapat memahami dan menuliskan skema algoritma modular sederhana suatu kasus lengkap input-proses-output menggunakan unit konsep prosedur dalam waktu 30 menit.</p> <p>SUBCP-08 : Mahasiswa dapat memahami dan menuliskan skema algoritma modular sederhana suatu kasus lengkap input-proses-output menggunakan unit konsep fungsi dalam waktu 30 menit.</p> <p>SUBCP-09 : Mahasiswa dapat memahami dan menuliskan skema algoritma modular sederhana suatu kasus lengkap input-proses-output menggunakan unit call eksternal dalam waktu 60 menit.</p> <p>SUBCP-10 : Mahasiswa dapat memahami dan menuliskan skema algoritma modular sederhana suatu kasus lengkap input-proses-output model rekurdi dalam waktu 60 menit</p> <p>SUBCP-11 : Mahasiswa mampu membuat desain struktur data yang tepat untuk suatu kasus problem kompleks dalam waktu 30 menit dan mahasiswa mampu membuat algoritma modular tipe data record dengan baik dalam waktu 60 menit</p> <p>SUBCP-12 : Mahasiswa mampu membuat algoritma modular dengan tipe data kompleks Tabel dalam waktu 60 menit</p> <p>SUBCP-13 : Mahasiswa mampu membuat algoritma modular dengan tipe data kompleks Matriks dalam waktu 60 menit</p> <p>SUBCP-14 : Mahasiswa mampu membuat algoritma aplikasi modular dalam waktu 60 menit dan mahasiswa memiliki daya kritis mampu memperbaiki/ membetulkan ketidaktepatan logika algoritma dalam waktu 60 menit</p>
Deskripsi Singkat MK	<p>Algoritma Pemrograman merupakan matakuliah yang mengarahkan pola pikir menyelesaikan masalah/ problem dasar komputasi dalam skema input-proses-output berdasarkan proses kerja mesin komputer, sehingga pelajar memiliki kompetensi dasar sebagai berikut :</p> <ul style="list-style-type: none">K-1 : Pengetahuan domain problemK-2 : Keahlian transformasi data dari domain problemK-3 : Keahlian membuat algoritma pemrograman dasarK-4 : Ketrampilan coding elementerK-5 : Pengetahuan bahasa komputer (primitif)



SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI) STMIK DCI

Jl. Sutisna Senjaya No. 158 A Kota Tasikmalaya
Telp. (0265) 340743 Fax. (0265) 332492 Website : <http://www.stmik-dci.ac.id>

KODE : RPS-D3
Algoritma Pemrograman

Materi Pembelajaran/ pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan, Prinsip logika, dan proses komputer 2. Problem dan representasi data 3. Tipe Data dalam algoritma 4. Instruksi Dasar Algoritma 5. Skema Algoritma Program Tipe Data Dasar 6. Skema Algoritma Program File Teks 7. Skema Algoritma Modular procedure Non-rekursif 8. Skema Algoritma Modular function Non-rekursif 9. Skema Algoritma Unit/Subprogram 10. Skema Algoritma Rekursif 11. Skema Algoritma Tipe Data Record 12. Skema Algoritma Tipe Data Tabel 13. Skema Algoritma Tipe Data Matriks 14. Skema Algoritma Program Aplikasi Terintegrasi 		
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1). Nikalus Wirth, <i>Algorithms + Data Structure = Programs</i>, Prentice-Hall of India private limited, New Delhi, 1991 2). Purwidayanta, Sanyata. <u>Diktat Kuliah Algoritma Pemrograman</u>, STMIK DCI 		
Media Pembelajaran	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> Media : <ol style="list-style-type: none"> 1). Satu Set Sistem Komputer 2). Proyektor </td> <td style="width: 50%; border: none;"> Tools: (Satu atau lebih) <ol style="list-style-type: none"> 1). Bahasa Turbo Pascal dan/atau 2). Bahasa Turbo Basic dan/atau 3). Bahasa Turbo C dan/atau 4). Bahasa HTML dan Web-Based (PHP) dan Phyton </td> </tr> </table>	Media : <ol style="list-style-type: none"> 1). Satu Set Sistem Komputer 2). Proyektor 	Tools: (Satu atau lebih) <ol style="list-style-type: none"> 1). Bahasa Turbo Pascal dan/atau 2). Bahasa Turbo Basic dan/atau 3). Bahasa Turbo C dan/atau 4). Bahasa HTML dan Web-Based (PHP) dan Phyton
Media : <ol style="list-style-type: none"> 1). Satu Set Sistem Komputer 2). Proyektor 	Tools: (Satu atau lebih) <ol style="list-style-type: none"> 1). Bahasa Turbo Pascal dan/atau 2). Bahasa Turbo Basic dan/atau 3). Bahasa Turbo C dan/atau 4). Bahasa HTML dan Web-Based (PHP) dan Phyton 		
Team Teaching	?		
Matakuliah syarat	-		

Minggu ke:	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, metode dan penugasan (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	SUBCP-1	Mahasiswa memiliki kepekaan terhadap aturan dan sikap komitmen dalam perkuliahan. Mahasiswa dapat memahami dan menuliskan dengan baik, deskripsi	<u>Kriteria</u> : Sikap kedisiplinan Sikap Keaktifan Sikap Inisiatif Ketepatan	<u>Bentuk TM</u> : Kuliah Contextual Instruction (4 x 50") <u>Penugasan</u> TGS-1 : Domain	[1.1]. Overview, referensi, aturan, dan komitmen perkuliahan [1.2]. Hakekat akal dan proses berpikir [1.3]. Prinsip berkomunikasi dalam logika algoritma [1.4]. Sistem komputer sebagai alat bantu penyelesaian masalah	5 %



SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI) STMIK DCI

Jl. Sutisna Senjaya No. 158 A Kota Tasikmalaya
Telp. (0265) 340743 Fax. (0265) 332492 Website : <http://www.stmik-dci.ac.id>

KODE : RPS-D3
Algoritma Pemrograman

Minggu ke:	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, metode dan penugasan (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		Algoritma Pemrograman dalam 5 menit, dan menyebut 5 contoh problem sederhana dalm 5 menit, dan skema Input-Proses-Output sistem komputer dalam waktu 20 menit.	<u>Bentuk</u> : Presentasi Demonstrasi Penyelesaian Soal Penyelesaian Tugas	Problem IO & Kasus Matematis BT : Discovery Learning (4 x 60") BM : Project Based Learning/ Simulasi (4 x 60")		
2	SUBCP-2	Mahasiswa dapat memahami dan menuliskan dengan baik, deskripsi problem sederhana dalam skema Input-Proses-Output dalam waktu 30 menit	<u>Kriteria</u> : Sikap kedisiplinan Sikap Keaktifan Sikap Inisiatif Ketepatan <u>Bentuk</u> : Presentasi Demonstrasi Penyelesaian Soal Penyelesaian Tugas	<u>Bentuk TM</u> : Kuliah Contextual Instruction (4 x 50") <u>Penugasan</u> TGS-1 LANJUTAN BT : Discovery Learning (4 x 60") BM : Project Based Learning/ Simulasi (4 x 60")	[2.1]. Problem dan domain problem [2.2]. Perumusan problem dalam model input-proses-output [2.3]. Representasi data untuk problem (constant, tipe, variabel, parameter) [2.4]. Skema algoritma umum untuk problem	5 %
3	SUBCP-3	Mahasiswa dapat memahami dan menuliskan dengan baik, problem sederhana ke dalam representasi tipe data komputer setiap jenis tipe dalam waktu rata-rata 15 menit	<u>Kriteria</u> : Sikap kedisiplinan Sikap Keaktifan Sikap Inisiatif Ketepatan <u>Bentuk</u> :	<u>Bentuk TM</u> : Kuliah Contextual Instruction (4 x 50") <u>Penugasan</u> TGS-1 LANJUTAN	[3.1]. Pengertian & jenis tipe data [3.2]. Tipe data standar (Integer, Real, Character/String, Boolean, Subrange, Enumerasi, Set, Pointer) dan pengetahuan varian tipe data dalam bahasa komputer primitif [3.3].Tipe data bentukan/kompleks (Record, Array	5 %



SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI) STMIK DCI

Jl. Sutisna Senjaya No. 158 A Kota Tasikmalaya
Telp. (0265) 340743 Fax. (0265) 332492 Website : <http://www.stmik-dci.ac.id>

KODE : RPS-D3
Algoritma Pemrograman

Minggu ke:	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, metode dan penugasan (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			Presentasi Demonstrasi Penyelesaian Soal Penyelesaian Tugas	BT : Discovery Learning (4 x 60") BM : Project Based Learning/ Simulasi (4 x 60")	(Tabel, Matriks), pengantar tipe data kompleks [3.4]. Tipe data file (teks dan terstruktur) [3.5]. Aplikasi kasus	
4	SUBCP-4	Mahasiswa dapat memahami dan menuliskan dengan baik, problem pengolahan data sederhana dengan instruksi algoritma dalam model input-proses-output dalam waktu rata-rata 15 menit.	<u>Kriteria</u> : Sikap kedisiplinan Sikap Keaktifan Sikap Inisiatif Ketepatan <u>Bentuk</u> : Presentasi Demonstrasi Penyelesaian Soal Penyelesaian Tugas	<u>Bentuk TM</u> : Kuliah Contextual Instruction (4 x 50") <u>Penugasan</u> TGS-2 : Domain problem Kontrol & Pengulangan BT : Discovery Learning (4 x 60") BM : Project Based Learning/ Simulasi (4 x 60")	[4.1]. Instruksi tranfer (Assignment) dan poiting/kursor (Locate) [4.2]. Instruksi I/O (Input-Output) [4.3]. Instruksi kontrol dan switch (IF-THEN, IF-THEN-ELSE, Depend on) [4.4]. Instruksi Pengulangan (Repeat-N-Times, Traversal, While-do, Repeat-until) [4.5]. Aplikasi kasus	5 %
5	SUBCP-5	Mahasiswa dapat memahami dan menuliskan skema algoritma penyelesaian cuplikan kasus problem sederhana dengan baik dan benar dalam waktu 60 menit Mahasiswa memiliki daya kritis	<u>Kriteria</u> : Sikap kedisiplinan Sikap Keaktifan Sikap Inisiatif Ketepatan <u>Bentuk</u> : Presentasi	<u>Bentuk TM</u> : Kuliah Contextual Instruction (4 x 50") <u>Penugasan</u> TGS-2 LANJUTAN BT : Discovery	[5.1]. Macam skema algoritma (model flowchart dan model tekstual) [5.2]. Skema algoritma program [5.3]. Skema algoritma program untuk kasus sekuensial [5.4]. Skema algoritma program untuk analisis kasus [5.4]. Skema algoritma program untuk pengulangan [5.6]. Aplikasi kasus	5 %

**SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI) STMIK DCI**

Jl. Sutisna Senjaya No. 158 A Kota Tasikmalaya
Telp. (0265) 340743 Fax. (0265) 332492 Website : <http://www.stmik-dci.ac.id>

KODE : RPS-D3
Algoritma Pemrograman

Minggu ke:	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, metode dan penugasan (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		mampu memperbaiki/ membetulkan ketidaktepatan penulisan sintaks algoritma dalam waktu 30 menit	Demonstrasi Penyelesaian Soal Penyelesaian Tugas	Learning (4 x 60") BM : Project Based Learning/ Simulasi (4 x 60")		
6	SUBCP-6	Mahasiswa dapat memahami dan menuliskan skema algoritma penyelesaian masalah menggunakan tipe file teks dalam model input-proses-output kasus sederhana dengan baik dan benar dalam waktu 60 menit	<u>Kriteria</u> : Sikap kedisiplinan Sikap Keaktifan Sikap Inisiatif Ketepatan <u>Bentuk</u> : Presentasi Demonstrasi Penyelesaian Soal Penyelesaian Tugas	<u>Bentuk TM</u> : Kuliah Contextual Instruction (4 x 50") <u>Penugasan</u> TGS-3 : Domain Problem File Teks BT : Discovery Learning (4 x 60") BM : Project Based Learning/ Simulasi (4 x 60")	[6.1]. Skema algoritma program mendefinisikan file (teks /terstruktur) [6.2]. Skema algoritma program menginput file (teks /terstruktur) [6.3]. Skema algoritma program membaca file (teks /terstruktur) [6.4]. Aplikasi kasus	5 %
7	SUBCP-7	Mahasiswa dapat memahami dan menuliskan skema algoritma modular sederhana suatu kasus lengkap input-proses-output menggunakan unit konsep procedur dalam waktu 30 menit.	<u>Kriteria</u> : Sikap kedisiplinan Sikap Keaktifan Sikap Inisiatif Ketepatan <u>Bentuk</u> : Presentasi Demonstrasi	<u>Bentuk TM</u> : Kuliah Contextual Instruction (4 x 50") <u>Penugasan</u> TGS-4 : Domain Problem Menu dan Modular BT : Discovery	[7.1]. Skema algoritma modular procedure [7.2]. Skema algoritma procedure [7.3]. Procedure call (By Value, By Reference, dll) [7.4]. Parameter formal, parameter aktual dalam procedure [7.5]. Aplikasi kasus	5 %



SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI) STMIK DCI

Jl. Sutisna Senjaya No. 158 A Kota Tasikmalaya
Telp. (0265) 340743 Fax. (0265) 332492 Website : <http://www.stmik-dci.ac.id>

KODE : RPS-D3
Algoritma Pemrograman

Minggu ke:	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, metode dan penugasan (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			Penyelesaian Soal Penyelesaian Tugas	Learning (4 x 60'') BM : Project Based Learning/ Simulasi (4 x 60'')		
8	SUBCP-8	Mahasiswa dapat memahami dan menuliskan skema algoritma modular sederhana suatu kasus lengkap input-proses-output menggunakan unit konsep fungsi dalam waktu 30 menit.	<u>Kriteria :</u> Sikap kedisiplinan Sikap Keaktifan Sikap Inisiatif Ketepatan <u>Bentuk :</u> Presentasi Demonstrasi Penyelesaian Soal Penyelesaian Tugas	<u>Bentuk TM :</u> Kuliah Contextual Instruction (4 x 50'') <u>Penugasan</u> TGS-4 LANJUTAN BT : Discovery Learning (4 x 60'') BM : Project Based Learning/ Simulasi (4 x 60'')	[8.1]. Skema algoritma modular function [8.2]. Skema algoritma function [8.3]. Function call (By Value, By Reference, dll) [8.4]. Parameter formal, parameter aktual dalam function [8.5]. Aplikasi kasus	5 %
9	SUBCP-9	Mahasiswa dapat memahami dan menuliskan skema algoritma modular sederhana suatu kasus lengkap input-proses-output menggunakan unit call eksternal dalam waktu 60 menit.	<u>Kriteria :</u> Sikap kedisiplinan Sikap Keaktifan Sikap Inisiatif Ketepatan <u>Bentuk :</u> Presentasi Demonstrasi Penyelesaian Soal	<u>Bentuk TM :</u> Kuliah Contextual Instruction (4 x 50'') <u>Penugasan</u> TGS-4 LANJUTAN BT : Discovery Learning (4 x 60'') BM : Project Based	[9.1]. Skema algoritma modular unit/subprogram [9.2]. Skema algoritma unit [9.3]. Unit call [9.4]. Aplikasi kasus	5 %



SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI) STMIK DCI

Jl. Sutisna Senjaya No. 158 A Kota Tasikmalaya
Telp. (0265) 340743 Fax. (0265) 332492 Website : <http://www.stmik-dci.ac.id>

KODE : RPS-D3
Algoritma Pemrograman

Minggu ke:	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, metode dan penugasan (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			Penyelesaian Tugas	Learning/ Simulasi (4 x 60'')		
10	SUBCP-10	Mahasiswa dapat memahami dan menuliskan skema algoritma modular sederhana suatu kasus lengkap input-proses-output model rekurdif dalam waktu 60 menit	<u>Kriteria :</u> Sikap kedisiplinan Sikap Keaktifan Sikap Inisiatif Ketepatan <u>Bentuk :</u> Presentasi Demonstrasi Penyelesaian Soal Penyelesaian Tugas	<u>Bentuk TM :</u> Kuliah Contextual Instruction (4 x 50'') <u>Penugasan</u> TGS-5 Problem Menu dan Rekursif BT : Discovery Learning (4 x 60'') BM : Project Based Learning/ Simulasi (4 x 60'')	[10.1]. Skema algoritma rekursif (Base, Reccurent, Call) [10.2]. Skema algoritma procedure rekursif dan procedure call [10.3]. Skema algoritma function rekursif dan function call [10.4]. Aplikasi kasus	5 %
11	SUBCP-11	Mahasiswa mampu membuat desain struktur data yang tepat untuk suatu kasus problem kompleks dalam waktu 30 menit Mahasiswa mampu membuat algoritma modular tipe data record dengan baik dalam waktu 60 menit	<u>Kriteria :</u> Sikap kedisiplinan Sikap Keaktifan Sikap Inisiatif Ketepatan <u>Bentuk :</u> Presentasi Demonstrasi Penyelesaian Soal Penyelesaian Tugas	<u>Bentuk TM :</u> Kuliah Contextual Instruction (4 x 50'') <u>Penugasan</u> TGS-6 APLIKASI DATABASE BT : Discovery Learning (4 x 60'') BM : Project Based Learning/ Simulasi	[11.1]. Tipe data record sederhana [11.2]. Tipe data record kompleks [11.3]. Algoritma pemrosesan record (input-proses-output) [11.4]. Algoritma aplikasi kasus record	5 %



SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI) STMIK DCI

Jl. Sutisna Senjaya No. 158 A Kota Tasikmalaya
Telp. (0265) 340743 Fax. (0265) 332492 Website : <http://www.stmik-dci.ac.id>

KODE : RPS-D3
Algoritma Pemrograman

Minggu ke:	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, metode dan penugasan (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				(4 x 60")		
12	SUBCP-12	Mahasiswa mampu membuat algoritma modular dengan tipe data kompleks Tabel dalam waktu 60 menit	<u>Kriteria :</u> Sikap kedisiplinan Sikap Keaktifan Sikap Inisiatif Ketepatan <u>Bentuk :</u> Presentasi Demonstrasi Penyelesaian Soal Penyelesaian Tugas	<u>Bentuk TM :</u> Kuliah Contextual Instruction (4 x 50") <u>Penugasan</u> TGS-6 LANJUTAN BT : Discovery Learning (4 x 60") BM : Project Based Learning/ Simulasi (4 x 60")	[12.1]. Tipe data array 1 dimensi /tabel dengan konten tipe sederhana [12.2]. Tipe data array 1 dimensi /tabel dengan konten tipe record [12.3]. Algoritma pemrosesan tabel (input-proses-output) [12.4]. Algoritma aplikasi kasus tabel	5 %
13	SUBCP-13	Mahasiswa mampu membuat algoritma modular dengan tipe data kompleks Matriks dalam waktu 60 menit	<u>Kriteria :</u> Sikap kedisiplinan Sikap Keaktifan Sikap Inisiatif Ketepatan <u>Bentuk :</u> Presentasi Demonstrasi Penyelesaian Soal Penyelesaian Tugas	<u>Bentuk TM :</u> Kuliah Contextual Instruction (4 x 50") <u>Penugasan</u> TGS-7 GAME BT : Discovery Learning (4 x 60") BM : Project Based Learning/ Simulasi (4 x 60")	[13.1]. Tipe data array 2 dimensi /Matriks dengan konten tipe sederhana [13.2]. Algoritma pemrosesan Matriks (input-proses-output) [13.3]. Algoritma pemrosesan penjumlahan & pengurangan matriks [13.4]. Algoritma pemrosesan perkalian matriks	10 %



SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL (SPMI) STMIK DCI

Jl. Sutisna Senjaya No. 158 A Kota Tasikmalaya
Telp. (0265) 340743 Fax. (0265) 332492 Website : <http://www.stmik-dci.ac.id>

KODE : RPS-D3
Algoritma Pemrograman

Minggu ke:	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran, metode dan penugasan (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
14	SUBCP-14	<p>Mahasiswa mampu membuat algoritma aplikasi modular dalam waktu 60 menit</p> <p>Mahasiswa memiliki daya kritis mampu memperbaiki/ membetulkan ketidaktepatan logika algoritma dalam waktu 60 menit</p>	<p><u>Kriteria</u> :</p> <p>Sikap kedisiplinan Sikap Keaktifan Sikap Inisiatif Ketepatan</p> <p><u>Bentuk</u> :</p> <p>Presentasi Demonstrasi Penyelesaian Soal Penyelesaian Tugas</p>	<p><u>Bentuk TM</u> :</p> <p>Kuliah Contextual Instruction (4 x 50'') <u>Penugasan</u> TGS-7 LANJUTAN</p> <p>BT : Discovery Learning (4 x 60'') BM : Project Based Learning/ Simulasi (4 x 60'')</p>	<p>[14.1]. Algoritma aplikasi menu dan submenu [14.2]. Algoritma aplikasi konten komputasi [14.3]. Algoritma aplikasi konten animasi [14.4]. Algoritma aplikasi konten variasi lain</p>	10 %
15	Evaluasi SUBCP-1 s/d 7	-	-	Ujian Tulis/ Lisan	Evaluasi Umum Materi Minggu ke-1 s/d Minggu ke-7 Model Ujian Tengah Semester (UTS)	10 %
16	Evaluasi SUBCP-1 s/d 14	-	-	Ujian Tulis/ Lisan	Materi Minggu ke-1 s/d Minggu ke-14, dengan bobot lebih Minggu ke-8 s/d Minggu ke-14, Evaluasi Umum Model Ujian Akhir Semester (UAS)	10 %